

## Competenze chiave e di cittadinanza Programmazione di Dipartimento

### Disciplina Latino-Greco Primo biennio

Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Competenze europee
<p><b>Latino-Greco</b> Morfologia e sintassi sia della frase semplice, sia di alcune frasi complesse.</p> <p>Lessico ad alta frequenza relativo a campi semantici specifici.</p>	<p>Acquisire consapevolezza degli apporti strutturali e lessicali delle lingue classiche alla lingua italiana.</p> <p>Riconoscere le strutture e i lessemi della lingua italiana affini alle lingue classiche.</p> <p>Potenziare le capacità espressive attraverso l'abitudine alla definizione dei vari fenomeni linguistici.</p>	<p>Esprimere in corretto italiano il senso del testo in lingua, rispettandone l'integrità morfosintattica e l'espressività lessicale.</p> <p>Definire in modo chiaro, articolato e preciso i fenomeni linguistici studiati.</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua</p>
			<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p>
			<p>Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia</p>
	<p>Saper utilizzare gli strumenti digitali come fonte di informazione e di elaborazione.</p>		<p>Competenza digitale</p>
	<p>Saper leggere un testo individuandone le informazioni essenziali rispetto alle secondarie.</p> <p>Acquisire l'abitudine a prendere appunti in modo sistematico.</p> <p>Saper riconoscere i diversi tipi di relazione logica utilizzati nei testi.</p> <p>Saper utilizzare il dizionario, il manuale e</p>	<p>Leggere, analizzare e interpretare i testi in lingua, applicando le conoscenze acquisite.</p>	<p>Imparare a imparare</p>

	<p>gli altri strumenti di consultazione.</p>		
<p>Elementi di cultura e civiltà del mondo classico.</p>	<p>Cogliere dal confronto tra le culture antiche e contemporanee la continuità e la discontinuità degli istituti civici e sociali.</p> <p>Valorizzare l'importanza dell'incontro e del confronto tra culture diverse nella prospettiva della consapevolezza della propria identità.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale di studio in una prospettiva di convivenza e relazione in una società complessa.</p>	<p>Competenze sociali e civiche</p>
	<p>Saper organizzare lo svolgimento del proprio lavoro nel rispetto dei tempi e delle consegne.</p> <p>Sviluppare la capacità di valorizzare le proprie risorse e di valutare i propri punti di forza e di debolezza.</p>		<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>
	<p>Saper orientarsi all'interno di un quadro generale di riferimento.</p> <p>Saper confrontare i modelli di strutture, organizzazioni e società, riferiti a diverse coordinate spazio/temporali, mediante categorie indicate (affinità/differenza, continuità/discontinuità, persistenza/mutamento).</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità culturali del mondo classico in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche; in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>